

Schulsportforschung

Anerkennung und Entwicklungsförderung im Schulsport

Eine Vielzahl an Studien belegt die Bedeutsamkeit von Zugehörigkeits- und Anerkennungserfahrungen in der peer group für die kindliche Entwicklung und skizziert eindrücklich, welche Auswirkungen Desintegrations- und Missachtungserfahrungen für selbst(wert)-bezogene Facetten sowie für die physische und psychische Gesundheit haben. Bisweilen wissen wir jedoch zu wenig darüber, welche Rolle der (schulische) Bewegungs- und Sportkontext für Anerkennungs- und Missachtungserfahrungen bzw. für Inklusions- und Exklusionsprozesse spielt. Obwohl zum Sportunterricht mehr empirische Arbeiten vorliegen als Forschungsarbeiten zu informellen Bewegungskontexten von Kindern und Jugendlichen, wissen wir immer noch zu wenig über die im Sportunterricht inszenierte «peer culture» und der in ihr produzierten Strukturen und Regeln für die Gestaltung sozialer Beziehungen.

Mit dieser Frage setzen wir uns theoretisch und in empirischen Studien auseinander.

Gieß-Stüber, P. (2000). *Gleichberechtigte Partizipation im Sport? Ein Beitrag zur geschlechtsbezogenen Sportpädagogik*. Butzbach-Griedel: Afra.

Grimminger, E. & Gieß-Stüber, P. (2009). Anerkennung und Zugehörigkeit im Schulsport - Überlegungen zu einer (Sport-)Pädagogik der Anerkennung. In U. Gebken & N. Neuber (Hrsg.), *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* (S. 31-52). Baltmannsweiler: Schneider.

Grimminger, E. (2013). *Anerkennung und Missachtung im Sportunterricht. Eine multimethodische Studie zur Peer-Kultur im Sportunterricht*. Habilitationsschrift an der Wirtschafts- und Verhaltenswissenschaftlichen Fakultät der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. i. Br.

Anwendungsbezogene Relevanz

Gieß-Stüber, P. (2015). Außerunterrichtlicher Schulsport für Hauptschülerinnen.

Explorationen in einem wenig beachteten sportpädagogischen Feld. In Brand, R.; Ernst, Chr.; Krieger, K. Kröger, Chr. & Sohnsmeier, J. (Hrsg.). *Schulsport und Sportspiele. Facetten von Sportwissenschaft* (S. 95-107). Schorndorf: Hofmann.