

Themen	Schwimmen	Leichtathletik	Gerätturnen	Gymnastik/Tanz	Spisportarten				Natursport Winter/Sommer
					FuBa	BaBa	VoBa	HaBa	
Moderation	Winterhalder	Reuss, Bergmann, Backhaus	Bessi	Plötze					
1	<b>Aufnahmeprüfung</b> Schwimmen (Ba-Wü): Zusammenfassung der bisherigen Fachleiterdiskussion + Ausblick	<b>Vorstellung / Kennenlernen</b> der Kolleg/innen in der Leichtathletik	<b>Angleichung</b> von Prüfungsleistungen bzw. anforderungen	<b>Vorstellung und Kennenlernen</b> der Kolleg*innen in Gymnastik/Tanz	<b>Praktische Prüfungsformen und -kriterien,</b> Regelung Torhüter*innen	Austausch zu <b>Zielspielformen</b>	Austausch zu <b>Zielspielformen</b>		
2	Aktuelle <b>Prüfungsordnungen</b> seit der Lehramtsreform 2015 in Ba-Wü: <b>a) Ausbildungsinhalte</b> <b>b) Studien- &amp; Prüfungsleistungen</b> in den konsekutiven Lehrveranstaltungen: (z.B. Grund-, Auf- & Vertiefungskurs am Bsp. Freiburg)	Vorstellung der <b>Ausbildungsinhalte,</b> <b>Überblick</b> der SL / PL-Leistungen in GK, AK, VK	Gemeinsame <b>Ausbildungs- materialien?</b> OER?	Vorstellung der <b>Ausbildungsinhalte,</b> Themen, Tanzstile und - richtungen sowie der Hangeräte. Verknüpfung Tanz und Gymnastik		Austausch über <b>Prüfungsformate</b>	Austausch über <b>Prüfungsformate</b>		
3	<b>Bewegungsraum Wasser:</b> Chancen, Herausforderungen, aber auch Grenzen in der <b>universitären Ausbildung</b> (Austausch & Diskussion)	Welche <b>Leistungs- tabellen</b> gelten?  Wie werden Leistungen errechnet?	<b>Turnterminologie</b> aus den 60er-Jahren Ist sie noch zeitgemäß?	Welche <b>PL/SL</b> im GK, AK, VK		Kriterien der <b>Notengebung</b>	Kriterien der <b>Notengebung</b>		
4		<b>LA quo vadis:</b> akt. Bildungsplan/Abitur, Mehrperspektivität in der Schule		Besondere <b>Tanzprojekte,</b> Theorie & Praxis Verknüpfung, Tanz und kulturelle Bildung	<b>Koedukation - pro und contra</b>	<b>Koedukation - pro und contra</b>	<b>Koedukation - pro und contra</b>		
5				Wie kann man den <b>Tanz</b> und die <b>Gymnastik</b> besser in der <b>Schule</b> <b>implementieren?</b>					

Themen	Studiengangskoordination (Bachelor-& Masterstudiengänge)	Aufnahme-/ Eingangsprüfung	Fitness- & Gesundheits- Studios	Fachdidaktische Formate - M.Ed. in Theorie/Praxis	Fitnesssport	Statusgruppe: Nachwuchswissenschaftl er:innen
Moderation	Röttger, Gehring & Winterhalder	Backhaus	Kist	Plötze	Röttger, Bergmann	?? (bei Bedarf und Nachfrage)
1	<b>Allgemeiner Austausch</b> über: - Bewerbung & Zulassung - Studienfachwechsel etc.	Anerkennung (neuer) Abiturleistungen	Austausch über Ein- bindung in die Lehre	Austausch über verschiedene fachdidaktische Formate in Theorie/Praxis	Verankerung des Fitnesssports in der Lehrmatsausbildung	Promovieren in der Spowi
2	<b>Spezifischer Austausch</b> über ausgesuchte Themen der einzelnen Studiengänge: <b>a)</b> Phänomene in den konsekutiven <b>Lehrmatsstudiengängen</b> (Rahmenverordnung des Kultusministeriums→ Zulassungsvoraussetzungen etc.) <b>b)</b> Ausdifferenzierung/Spezifizierung <u>nicht</u> <b>Lehrmatsstudiengänge</b>			<b>Spezifischer Austausch</b> über mögliche Themenfelder der Fachdidaktik: gymnasiale Oberstufe, Mehrperspektivischer Sportunterricht, Vertiefungskurse, Notengebung, Abitur...	Einbindung neuer "Fitness- Trends" und Trainingsformen	
3				Gesundheitsförderung im Setting Schule	Kooperation mit Fachgesellschaften und - verbänden, Erwerb von Übungsleiter- und Trainerlizenzen	