

Vorschläge für Zulassungs-, Bachelor-, Master- bzw. Magisterarbeiten im Arbeitsbereich Sportpädagogik

Aktualisiert Juni 2014

Die aufgeführten Themen sind als Anregungen zu verstehen; Akzentsetzungen können abgesprochen werden

Literaturarbeiten

- „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ – ein Thema für die Sportdidaktik?
- „Fußball global“ als Thema für die Schule/ als fächerübergreifendes Schulprojekt o.ä.

Info: „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ wird fächerübergreifendes Ziel für die kommenden Bildungspläne in Baden-Württemberg. Examensarbeiten sind von Interesse, die Ideen entwickeln, wie diese Perspektive mit dem Fach Sport verbunden werden könnte.

Themen im Rahmen der empirischen Schulsportforschung - Videoanalysen

- Zur Bedeutung von sozialen Interaktionen im Sportunterricht – Videoanalysen (Videomaterial aus Sportunterrichtsstunden liegt vor)
- Zur Bedeutung von sozialen Interaktionen in Mädchenfußball-Schulsport-AGs (in laufenden AGs können Videoaufnahmen durchgeführt und analysiert werden)

Themen im Rahmen des Forschungszusammenhangs „Interkulturalität und Sport“

- Interkulturelle Kompetenz (-entwicklung) von Volunteers in sportbezogenen Entwicklungsprojekten (Interviewstudie in einem laufenden Freiburger Projekt oder in einem selbst gewählten Projekt)
- Reflexive Interkulturalität – sportdidaktische Konsequenzen; Entwurf und Erprobung von Unterrichtseinheiten (Verschiedene Sportarten oder Bewegungsaktivitäten)
- Was finden Lehrkräfte schwierig im Sportunterricht mit kulturell heterogenen Schülergruppen? (qualitative Studie)
- Was finden Trainer schwierig im Umgang mit kulturell heterogenen Trainingsgruppen? (qualitative Studie)
- Zur biographischen Bedeutung von (Schul-)sport für Hauptschülerinnen mit Migrationshintergrund – Interviewstudie
- Von der Schwierigkeit in einem Sportverein Fuß zu fassen – Begleitung des Projekts Kick im Verein (Mädchen mit Migrationshintergrund werden bei dem Zugang zu einem Sportvereinstraining begleitet und unterstützt)

Themen im Rahmen des Projekts kick for girls

- Wie können Mädchen für Fußball begeistert und zu regelmäßigem Training (in einer Schul-AG) motiviert werden? (Interviewstudie)
- Wie kann der Übergang von einer Schulsport-AG zu einem Vereinsteam gelingen? (Interviewstudie)
- Welche Bedingungen begünstigen die nachhaltige Etablierung einer Mädchenfußball-AG an einer Hauptschule/Brennpunktschule? (Auswertung von vorliegenden Trainingstagebüchern)

- Was motiviert sportunerfahrene Mädchen zur Teilnahme an einer Schulsport-AG? (Interviewstudie in laufenden AGs)
- Zur Bedeutung von Vorbildern für die Bindung von sportunerfahrenen Schülerinnen an den Sport (Interviewstudie)

Verschiedene

- Feedbackkultur und Sozialklima in Sportgruppen – empirische Studie
Inklusiver Sportunterricht aus der Sicht von SchülerInnen – Interviewstudien