Richtlinien und Bewertung des Forschungs- oder Entwicklungsprojektes

1. Formales & Organisation

Es ist entweder ein Forschungsprojekt oder ein Entwicklungsprojekt zu absolvieren. Der/Die Studierende kann das Projekt entweder selbst durchführen oder an einem bestehenden Projekt mitarbeiten. Die Mitarbeit kann auch außerhalb des Instituts für Sport und Sportwissenschaft erfolgen. Das Projekt ist vor Beginn von einem der ProfessorInnen zu genehmigen (siehe Learning Agreement FEP). .

Das Forschungs- oder Entwicklungsprojekt ist mit einer schriftlichen und mündlichen Prüfungsleistung abzuschließen. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der schriftlichen (2/3) und der mündlichen (1/3) Note. Der Projektbericht ist am Tag der mündlichen Prüfung abzugeben.

Die schriftliche Prüfungsleistung (Projektbericht) umfasst einen maschinell geschriebenen Abschlussbericht in DIN A4. Der gesamte Bericht ist mit einem Deckblatt zu versehen, das folgende Angaben enthält: Name, Immatrikulationsnummer, Datum, Studiengang, Fachsemester, Praktikumsgeber/Einrichtung, Zeitraum der praktischen Tätigkeit. Der Textteil soll 8-10 Seiten (Zeilenabstand 1,5) umfassen.

Die mündliche Prüfungsleistung besteht aus einem 10-minütigen Kurzvortrag zum Forschungs- oder Entwicklungsvorhaben mit einer anschließenden ca. 5-minütigen Diskussion. Die Kurzvorträge und Diskussionen werden in Gruppen abgehalten.

2. Bestätigung eines extern absolvierten Forschungs- oder Entwicklungsprojektes

Wird das Forschungs- oder Entwicklungsprojekt außerhalb des Instituts für Sport und Sportwissenschaft absolviert, ist dem Bericht ein schriftlicher Nachweis der Einrichtung(en) über die Dauer und Art der Beschäftigung beizufügen. Der Nachweis ist von der Institution zu erstellen, es gibt keine Vorlage von uns.

3. Gegenstand des Abschlussberichtes und des Kurzvortrages

Sowohl der Abschlussbericht als auch der Kurzvortrag sollen die wissenschaftliche Ausgangssituation, den Erkenntnis- bzw. Entwicklungsprozess sowie das Resultat des Forschungs- oder Entwicklungsprojektes darlegen und auf Basis des aktuellen Forschungsstandes diskutieren.

4. Inhaltliche Anforderungen sowie Bewertungsgrundlage

Im Folgenden sind die Bewertungsgrundlagen für die schriftliche und mündliche Prüfungsleistung dargelegt, welche gleichzeitig als Hilfestellung für die Strukturierung und inhaltliche Ausgestaltung dienen sollen.

Einführung und Ausgangslage

- Präzision und Systematik der dargestellten Inhalte und Zusammenhänge
- Fundierte Auseinandersetzung mit dem relevanten Literatur- und Theoriestand
- Aufzeigen der Forschungslücke bzw. des Handlungsbedarfs
- Formulierung der Zielstellung/ der Forschungsfrage

Methodischer Ansatz

- Beschreibung des Designs, der Zielgruppe und des Settings
- Fachlich korrekte Darstellung der angewandten methodischen Vorgehensweise

Ergebnisse

- Präzise Darstellung der relevanten Forschungsergebnisse bzw. des Entwicklungskonzeptes
- Sinnvolle Veranschaulichung mit Tabellen und Grafiken

Diskussion, Schlussfolgerungen und Fazit

- Kritische Diskussion der Ergebnisse in Bezug auf die Fragestellung
- Einordnung der Ergebnisse in den aktuellen Stand der Forschung
- Formulierung von Schlussfolgerungen und Ausblick

Übergeordnete Beurteilungskriterien

- Problemverständnis
- Kritische Reflexion der Arbeit
- Selbständige und zuverlässige Arbeitsweise (soweit beurteilbar)

Allgemeine Aspekte

- Aufbau und Gliederung
- Korrektheit des äußeren Bildes
- Verständlichkeit und Anschaulichkeit von Tabellen und Grafiken
- Schreibstil und Rechtschreibung

Formale Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens

- Angemessenheit der Literaturauswahl
- Korrektheit der Zitationen

Zusätzlicher Hinweis für die mündliche Prüfungsleistung

Im Rahmen einer 10-minütigen Kurzpräsentation sollen die wesentlichen Aspekte der Forschungs- oder Entwicklungsprojektes in komprimierter Form (Einführung und Ausgangslage, methodischer Ansatz, Ergebnisse und Diskussion) unter dem sinnvollen Einsatz von Medien (z.B. PowerPoint-Präsentation)

vorgestellt werden. In einer anschließenden ca. 5-minütigen Diskussion sind mit der Thematik des Vortrags assoziierte Fragen zu beantworten. Hierbei ist das Projekt kritisch zu reflektieren und zu verteidigen.